



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: العمارة الإسلامية
رمز المقرر: ٢ - ١٠٢٢٣٠٢
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بدراسة الظروف التاريخية لنشأة وتطور العمارة الإسلامية ومصادر وخصائص وأنماط العمارة الإسلامية، ودراسة التطور التاريخي والحضاري للعمارة الإسلامية في الجزيرة العربية، ونشأة المدن الإسلامية الأولى، ويتعرف الطالب على المصطلحات الفنية لعناصر ومكونات العمارة، وكذلك مدارس العمارة ومنها العمارة الأموية العباسية والأندلسية والأيوبية والمملوكية والعثمانية، بالإضافة إلى دراسة نماذج معمارية متنوعة من العمارة الدينية والمدنية والعسكرية وغيرها، وطراز العمارة الإسلامية المختلفة، والظروف التاريخية والمؤثرات الحضارية لنشأة كل منها، وأهم أثارها في الحضارات الغربية وغيرها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على الجذور التاريخية للعمارة الإسلامية، وكذلك التعرف على مفردات هذه العمارة الدينية والمدنية والعسكرية والمنشآت الخدمية، وأنواع كل منها، وأهم التطورات التاريخية لهذه العناصر وأثارها الحضارية في المجتمع الإسلامي على مر العصور، وكذلك تأثيرها في الحضارات الغربية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.2	يسرد حلقات المعرفة التاريخية وتطورها عبر العصور المختلفة المرتبطة بالعمارة الإسلامية مراعيًا أدوات البحث العلمي التاريخي والأثري وأخلاقياته	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
1.4	يصف الخصائص والأساليب المميزة للعمارة الإسلامية	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التكاليفات البحثية . 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة العمارة الإسلامية من التقنيات الحديثة	ر	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التعلم الذاتي . - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - ملفات الانجاز - التكاليف: (البحوث)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.3	يكتب تقارير عن الآثار والعمارة الإسلامية وفق المنهج العلمي	س	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي . - التعلم التعاوني - حل المشكلات المشاريع 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفاعلية في الفرق البحثية في مجالات العمارة ويتحمل المسؤولية	س	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المشاريع 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. العمارة الإسلامية وارتباطها بالتعاليم الدينية والتقاليد الإسلامية.	٢
٢	نشأة العمارة الإسلامية في الجزيرة العربية	٢
٣	طراز العمارة الأموية (العناصر والمميزات المعمارية، الزخارف الإسلامية)	٢
٤	طراز العمارة العباسية والمملوكية (العناصر والمميزات المعمارية، الزخارف الإسلامية)	٢

٢	٥	عمارة المدن الإسلامية (المدينة المنورة - لدرعية - الرياض)
٢	٦	العمارة الدينية (دراسة المساجد خلال العصر الأموي العباسي المملوكي العثماني)
٢	٧	الاختبار النصفي
٢	٨	عمارة المدارس الإسلامية.
٢	٩	العمارة العسكرية.
٢	١٠	عمارة السبيل الحمامات الإسلامية.
٢	١١	العمارة السكنية في العصر الإسلامي
٢	١٢	الاختبار النهائي
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السابع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- كمال الدين سامح العمارة في صدر الإسلام، الطبعة الأولى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩١م.</p> <p>- فريد محمود شافعي: العمارة العربية الإسلامية، جامعة الملك سعود، الرياض، ١٩٨٢م.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>-- أحمد فكري: مساجد القاهرة ومدارسها - المدخل، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٥م.</p> <p>- حسن الباشا: موسوعة العمارة والآثار والفنون الإسلامية، مكتبة الدار العربية، القاهرة، ١٩٩٩م.</p> <p>- حسني محمد نويصر: الآثار الإسلامية، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ١٩٩٨م.</p> <p>عبد الرحيم غالب: موسوعة العمارة الإسلامية، الطبعة الأولى، بيروت،</p>	المراجع المساندة

لبنان، ١٩٨٢م.	
http://www.civilizationstory.com/tharwat/ http://www.vam.ac.uk/index.html http://www.louvre.fr/llv/commun/home.jsp?bmLocale=en http://www.youtube.com/watch?v=GzGjNp1V1CA	المصادر الإلكترونية
<p>- برمجيات مختلفة لعرض لوحات فنية من أعمال الطلبة وأعمال من دول أخرى. أفلام توضع بعض الرسومات العالمية وبعض طرق الرسم بالخامات المختلفة.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<p>- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت سبورة ذكية</p>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانات الإلكترونية الزيارات	- الطلاب زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
<p>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج</p>	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلية طرق تقييم الطلاب

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
البرنامج		
		مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم. 	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	٢٢
تاريخ الجلسة	١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م

